|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\IPMA\Website\Intranet\323 Official Graphics\IPMA_full_logo_sm.png | Обратная связь | *E:\Desktop\Validation 2026\ICR4 Handbook (Templates)\v4.png* |

*Пожалуйста, обратите внимание на окружающую среду перед печатью данного документа*

Версия

| Версия и дата утвержденная CVMB | Дата | Действительно до |
| --- | --- | --- |
| Версия 1.0 | 11.10.2016 | N/A |

Изменения в содержании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Версия | Раздел | Изменения |
| 28.04.2016 | 0.1 | Все | * Шаблон подходящий для ВСЕХ УРОВНЕЙ * Разработано для рассмотрения членами команды внедрения проекта ICR4 |
| 25.05.2016 | 0.2 | Все | * Включить комментарии команды проекта |
| 30.05.2016 | 0.3 | Интервью | * Добавлено расширенное интервью |
| 29.06.2016 | 0.4 | Таблица на стр.2 | * Добавлены критерии от 5 до 1 |
| 11.10.2016 | 0.9 | Все | * Предлагаемый вариант командой проекта |
| 11.10.2016 | 1.0 | Все | * Одобрен CVMB для использования и изменения СО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | D:\IPMA\Website\Intranet\323 Official Graphics\IPMA_full_logo_sm.png | Обратная связь | *Reserved for CB logo* | |  | C:\Users\BHaidacher\Pictures\facultare\Logos Varios\IPMA\IPMA_traditional.epsC:\Users\BHaidacher\Pictures\facultare\Logos Varios\IPMA\IPMA_traditional.epsC:\Users\BHaidacher\Pictures\facultare\Logos Varios\IPMA\IPMA_traditional.epsC:\Users\BHaidacher\Pictures\facultare\Logos Varios\IPMA\IPMA_traditional.eps |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уровень IPMA: \_\_ Область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИО** (не обязательно): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Оценка | | | | | |
| 5 = Очень удовлетворительно; 4 = Удовлетворительно; 3 = Более-менее удовлетворительно; 2 = Не удовлетворительно;  1 = Очень не удовлетворительно ; NA = Непригодно | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | NA |
| Заявка на сертификацию |  |  |  |  |  |  |
| Моё общение с секретарём КАУП было лёгким и приятным |  |  |  |  |  |  |
| Указания полученные мною КАУП были чёткими и ясными |  |  |  |  |  |  |
| КАУП общалось со мной на должном профессиональном уровне |  |  |  |  |  |  |
| У меня не было никаких сомнений о том, на какой уровень сертификации я должен(на) подать заявление |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен |  |  |  |  |  |  |
| Инструкции полученные мною от экзаменатора были ясны |  |  |  |  |  |  |
| Экзаменационные вопросы были понятными |  |  |  |  |  |  |
| Сложность экзамена соответствовала моему уровню сертификации |  |  |  |  |  |  |
| Экзаменационная документация была хорошо подготовлена |  |  |  |  |  |  |
| Место проведения экзамена было на должном уровне |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальное задание |  |  |  |  |  |  |
| Задание было представлено\написано в ясной форме |  |  |  |  |  |  |
| Сложность интеллектуального задания соответствовала моему уровню сертификации |  |  |  |  |  |  |
| Инструкции полученные мною от асессора были ясны |  |  |  |  |  |  |
| Асессоры относились ко мне справедливо и профессионально |  |  |  |  |  |  |
| Работа с другими кандидатами позволила мне показать свои навыки |  |  |  |  |  |  |
| Упражнения помогли мне лучше понять мои личные навыки |  |  |  |  |  |  |
| Отчет |  |  |  |  |  |  |
| Требования для подготовки отчета были ясны |  |  |  |  |  |  |
| Составление отчета было отличной возможность продемонстрировать мои навыки |  |  |  |  |  |  |
| Отчет дал мне возможность описать стиль моего управления |  |  |  |  |  |  |
| Интервью / Расширенное интервью |  |  |  |  |  |  |
| Вопросы от асессоров были понятными |  |  |  |  |  |  |
| Вопросы помогли мне продемонстрировать мои навыки и возможности |  |  |  |  |  |  |
| Место проведения интервью было на должном уровне |  |  |  |  |  |  |
| Асессоры относились ко мне справедливо и беспристрастно |  |  |  |  |  |  |
| Комментарии / предложения для улучшений | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Заявка на сертификацию | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| Экзамен | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| Моделирование ситуации | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| Интервью / Расширенное интервью | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
| Интервью / Расширенное интервью | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|